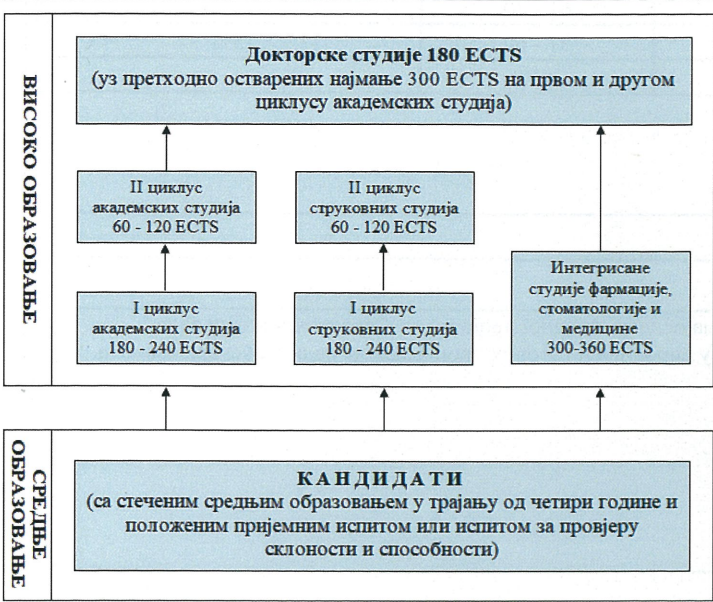


8. ПОДАЦИ О СИСТЕМУ ВИСОКОГ ОБРАЗОВАЊА У РЕПУБЛИЦИ СРПСКОЈ

Високо образовање у Републици Српској регулисано је одредбама Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број 67/20) и Оквирног закона о високом образовању у Босни и Херцеговини („Службени гласник Босне и Херцеговине“, бр. 59/07 и 59/09), Република Српска прихвата европске стратешке циљеве у области високог образовања изражене у Декларацији европских министара високог образовања из Болоње (1999. године), као и каснији развој овог концепта. Све институције високог образовања су у надлежности Министарства за научнотехнолошки развој, високо образовање и информационо друштво Републике Српске. Високо образовање је дјелатност од општег интереса за Републику Српску.



8.1. Врсте високошколских установа

Дјелатност високог образовања обављају следеће високошколске установе:

- **универзитет** - универзитет је самостална високошколска установа која у обављању дјелатности обједињује образовни и научноистраживачки, стручни, односно умјетнички рад, те пројекте од значаја за друштвену заједницу као три компоненте јединственог процеса високог образовања. Универзитет може остварити све врсте и нивое студија. Високошколска установа има статус универзитета ако реализује најмање десет различитих академских студијских програма из најмање четири области образовања (природне науке, техничке науке, биомедицина и здравство, биотехничке науке, друштвене науке и хуманистичке науке),
- **факултет, академија, научни институт у саставу универзитета** - факултет, академија, односно научни институт је организациона јединица у саставу универзитета која изводи наставни, научноистраживачки и умјетнички рад у једном или више образовних и научних подручја. Факултет, академија или научни институт у правном промету наступа под називом универзитета у чијем је саставу и под својим називом, у складу са статутом универзитета,
- **висока школа** је самостална високошколска установа која обједињује образовни и научноистраживачки, стручни, односно умјетнички рад, те пројекте од значаја за друштвену заједницу као компоненте јединственог процеса високог образовања, реализује најмање три студијска програма из најмање једне области образовања и изводи струковне и/или академске студије првог циклуса. Универзитет и висока школа имају својство правног лица. Организационе јединице – чланице универзитета немају својство правног лица.

8.2. Врсте и нивои студија

Дјелатност високог образовања остварује се кроз академске и струковне студије, на основу одобрених, односно акредитованих студијских програма за стицање високог образовања.

Високо образовање организује се у три циклуса:

- **први циклус високог образовања траје најмање три, а највише четири године и вреднује се са најмање 180 ECTS, односно до 240 ECTS бодова, у складу са Европским системом преноса бодова (European Credit Transfer System) с тим да се студије медицине, стоматологије, фармације и ветерине изводе као интегрисане студије (јединствени студијски програм који обухвата први и други циклус) и који трају пет или шест година и вреднују са најмање 300 ECTS бодова,**
- **студије другог циклуса** организују се након првог циклуса студија, трају једну или двије године и вреднују се са 60 ECTS, односно 120 ECTS бодова и то на начин да у збиру са првим циклусом износе 300 ECTS бодова и
- **студије трећег циклуса** организују се након другог циклуса академских студија, трају три године и вреднују се са 180 ECTS бодова.

8.3. Акредитација и поступак за издавање дозволе за рад

Министарство за научнотехнолошки развој, високо образовање и информационо друштво и Агенција за високо образовање Републике Српске спроводе поступак за издавање дозволе за рад - почетне акредитације у складу са одредбама Закона о високом образовању Републике Српске и Закона о обезбјеђењу квалитета у високом образовању Републике Српске. Агенција за високо образовање Републике Српске спроводи поступак акредитације у складу са одредбама Закона о обезбјеђењу квалитета у високом образовању Републике Српске и подзаконским актима. **Поступком за издавање дозволе за рад** (почетном акредитацијом) се утврђује да ли високошколска установа испуњава услове за почетак рада и обављање дјелатности високог образовања, у складу са одредбама Закона о високом образовању и Стандардима за почетну акредитацију. **У поступку акредитације** се утврђује да ли високошколска установа, чланица универзитета и/или студијски програм испуњава Стандарде за акредитацију високошколских установа и студијских програма. Ови стандарди су усклађени са Стандардима и смјерницама за осигурање квалитета у европском простору високог образовања (Стандарди ESG 2015).

8.4. Организација студија

Високо образовање се организује као редован и ванредан студиј. Начин извођења студија је:

- редован и
- ванредан студиј.

Високошколска установа дужна је да организује предавања и друге облике наставе за све студенте. Обавезе високошколске установе у вези са начином организовања и временом одржавања облика студија и информисања студената о томе, уређују се општим актом високошколске установе.

8.5. Систем оцјењивања

Успјешност студента у савладавању појединог наставног предмета континуирано се прати током наставе, на начин одређен наставним планом и програмом, односно студијским програмом, у складу са статутом. Испит се полаже у сједишту високошколске установе. Студент полаже испит по завршетку наставе из тог наставног предмета, на начин одређен наставним планом и програмом, односно студијским програмом, у складу са статутом високошколске установе. Успјех студената на испиту изражава се оцјеном од пет (није положио), која се не уписује у индексе, до оцјене десет (одличан). Високошколска установа може прописати и други нумерички начин оцјењивања. Општим актом високошколске установе детаљније се уређује начин полагања испита и оцјењивање на испиту.

8.6. Формални услови за наставак високог образовања

Пристап високом образовању имају сва лица која су завршила четворогодишњу средњу школу у Републици Српској, Босни и Херцеговини, као и ученици који су завршили средњу школу у иностранству. Ради уписа на високошколске установе у Републици Српској, ученици који су средњу школу завршили у иностранству дужни су да доказ о завршеној средњој школи, свједочанство или диплому, нострификују у Министарству просвјете и културе. Поступку нострификације не подлијежу свједочанства или дипломе стечене у Републици Србији, на основу Споразума о узајамном признавању докумената у образовању и регулисању статусних питања ученика и студената.

8.7. Национални извори информација

Детаљне информације о приступу појединачним високошколским установама могу се добити у:

- **Министарству за научнотехнолошки развој, високо образовање и информационо друштво**
- Трг Републике Српске 1, Ламела Б, 78000 Бања Лука, Босна и Херцеговина, Република Српска, тел.: 051/338-731, факс: 051/338-856; www.vladars.net; email:mnrvoid@mnrvoid.vladars.net,
- **Агенцији за високо образовање Републике Српске**
- Краља Петра Карађорђевића 78; 78000 Бања Лука, Босна и Херцеговина, Република Српска, тел: 051/922-081, факс: 051/922-080, www.avors.org e-mail: info@avors.org,
- **Агенцији за развој високог образовања и обезбјеђење квалитета**
- Булевар војводе академика Јована Сурутке број 13, 78000 Бања Лука, Босна и Херцеговина, Република Српска, тел.: 051/430-510, факс: 051/462-302, e-mail: info@hea.gov.ba.



БОСНА И ХЕРЦЕГОВИНА
РЕПУБЛИКА СРПСКА
УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ



Додатак дипломи

Овај модел додатка дипломи настао је на основу препорука Европске комисије, Вијећа Европе и UNESCO/CEPES. Сврха додатка дипломи је да пружи довољно независних података да би се олакшао поступак њеног признавања у иностранству и правично академско и професионално признавање квалификација (диплома, степена увјерења и тако даље). Додатак дипломи је обликован тако да омогући опис природе, нивоа, повезаности, садржаја и статуса студија које је похађало и успјешно завршило лице наведено на изворном документу уз који је овај додатак издат. Додатак је ослобођен било каквих вриједносних процјена, изјава о еквивалентности или сугестија о признавању. Информације морају бити наведене у свих осам поглавља. Тамо гдје нема података, треба дати објашњење о разлогу зашто их нема.

1. ПОДАЦИ О ИМАОЦУ ДИПЛОМЕ:

1.1. Име:

Марија

1.2. Презиме

Стојаковић

1.3. Датум рођења (дан/мјесец/година):

05. 02. 1998. године

1.4. Број индекса студента:

ЈМБ

186/17

0 5 0 2 9 9 8 1 0 5 0 3 5

2. ПОДАЦИ О СТЕЧЕНОЈ ДИПЛОМИ:

2.1. Стечено (стручно, академско, научно) звање:

Дипломирани хемичар - 240 ECTS

2.2. Научна/умјетничка/стручна област (или области) студија:

Природне науке - Хемијске науке

2.3. Назив и статус високошколске установе која издаје диплому:

Универзитет у Бањој Луци, Природно-математички факултет је јавна високошколска установа. Рјешење о испуњености услова за рад и обављање дјелатности број 07.1-4462/07 од 02.07.2007. године и дозвола за рад, број 07.23/602-3900/09 од 22.06.2009. године издати су од Министарства просвјете и културе Републике Српске.

2.4. Назив високошколске установе која организује студије (уколико се разликује од 2.3):

Нема разлике

2.5. Језик (језици) на коме се одржава настава/испити:

српски

3. ПОДАЦИ О ВРСТИ И НИВОУ СТУДИЈА:

3.1. Врста и циклус студија:

Академске студије првог циклуса

3.2. Дужина трајања студија (у годинама) и ECTS бодови:

Четири године, 240 ECTS

3.3. Услови уписа:

Основни услов за упис је завршена четворогодишња средња школа или завршена средња школа у иностранству. Редослијед кандидата за упис на студије првог циклуса утврђује се на основу општег успјеха у средњем образовању и резултата постигнутих на пријемном испиту.

4. ПОДАЦИ О САДРЖАЈУ И ПОСТИГНУТИМ РЕЗУЛТАТИМА:

4.1. Начин студирања:

Редовне студије у сједишту Универзитета у Бањој Луци

4.2. Назив и исходи студијског програма:

Назив : студијски програм хемија - општи смјер
Циљеви општег смјера су да студенти стекну теоретска и практична знања из хемије која ће им омогућити самосталан и успјешан рад у лабораторијама у којима се врше хемијске анализе сировина и готових производа. Први циклус студија хемије је четворогодишњи.
Исходи процеса учења :
- да студенти стекну основна теоретска и практична знања из хемије,
- да се студенти оспособе за примјену стечених знања у пракси и
- да се студенти оспособе за наставак студија на другом циклусу.

4.3. Појединости студијског програма и постигнуте оцјене:

Р. б.	Назив предмета	Семестар	Тип	Укупан фонд часова			ECTS	Оцјена
				П	В	ДОН		
1.	Општа хемија	1	О	45	30	-	7	10
2.	Основи информатике	1	О	30	30	-	5	10
3.	Стехиометрија	1	О	15	45	-	6	8
4.	Физика 1	1	О	45	45	-	6	9
5.	Математика 1	1	О	30	30	-	6	9
6.	Математика 2	2	О	30	30	-	7	6
7.	Неорганска хемија	2	О	45	45	-	8	8
8.	Аналитичка хемија 1	2	О	45	60	-	8	8
9.	Физика 2	2	О	45	45	-	7	8
10.	Органска хемија 1	3	О	45	45	-	8	8
11.	Хемија животне средине	3	О	45	-	-	5	9
12.	Аналитичка хемија 2	3	О	45	60	-	7	8
13.	Енглески језик 1	3	О	30	15	-	3	9
14.	Физичка хемија 1	3	О	45	45	-	7	6
15.	Узорковање и припрема узорака за хемијску анализу	4	О	30	45	-	6	8
16.	Одабрана поглавља неорганске хемије	4	О	45	30	-	6	7
17.	Енглески језик 2	4	О	30	15	-	3	10
18.	Органска хемија 2	4	О	60	45	-	8	8
19.	Физичка хемија 2	4	О	30	45	-	7	8
20.	Хроматографске методе	5	О	30	30	-	6	7
21.	Теоријска органска хемија	5	О	45	30	-	7	9
22.	Индустријска хемија 1	5	О	45	45	-	7	9
23.	Хемијска кинетика и катализа	5	И	30	30	-	5	8
24.	Неорганске синтезе	5	И	30	30	-	5	9
25.	Физичка хемија 3	6	О	30	30	-	5	9
26.	Индустријска хемија 2	6	О	30	30	-	5	10
27.	Хемија природних производа	6	О	45	30	-	6	9
28.	Спектроскопија органских једињења	6	О	45	30	-	6	9
29.	Примјењена органска хемија	6	И	30	30	-	4	10
30.	Квантна хемија	6	И	45	-	-	4	10
31.	Инструменталне методе	7	О	45	45	-	7	7
32.	Нанохемија	7	О	45	30	-	6	10
33.	Биохемија I	7	О	45	45	-	7	8
34.	Фотохемија	7	И	30	30	-	5	10
35.	Хемија синтетичких полимера	7	И	30	30	-	5	9
36.	Биохемија II	8	О	45	45	-	6	9
37.	Хемија чврстог стања	8	О	45	30	-	6	10
38.	Стандарди и стандардизација	8	И	30	15	-	4	9
39.	Хемија воде	8	И	45	45	-	6	9
40.	Завршни рад	8	О	0	0	-	8	10
Укупан број ECTS бодова							240	
Просјечна оцјена								8,68

Ознаке: О – обавезни, И – изборни, Ф – факултативни, П – предавања, В – вјежбе, ДОН - други облици наставе, ИО – испуњене обавезе, ОДД – одбрањена докторска дисертација, * - Предмет положен на другој високошколској установи у току размјене

Назив завршног рада/дисертације: Синтеза карактеризација и каталитичка активност ZnFe2O4 нанокompозита

Комисија за одбрану рада: ментор: проф.др Саша Зељковић, председник комисије: проф.др Милица Балабан, члан: доц. др Иван Самелак

Датум завршетка: 01. 07. 2022. године

4.4. Начин оцјењивања:

Оцјена		Класификација	Број поена	Дистрибуција оцјена
10	А	Изванредан	91 - 100	25%
9	Б	Одличан	81 - 90	35%
8	Ц	Врлодобар	71 - 80	27,5%
7	Д	Добар	61 - 70	7,5%
6	Е	Задовољава	51 - 60	5%
5	Ф	Не задовољава	≤50	

5. ПОДАЦИ О НАМЈЕНИ СТЕЧЕНОГ ЗВАЊА:

5.1. Приступ даљим студијама:

Други циклус академских студија

5.2. Професионални статус:

Завршетком академског студија првог циклуса студент испуњава услове, на основу стеченог теоретског и практичног знања, да самостално обавља послове и руководи лабораторијом за хемијску анализу сировина и готових производа, да ради на усавршавању и увођењу нових лабораторијских метода хемијске анализе.

6. ДОДАТНЕ ИНФОРМАЦИЈЕ:

6.1. Додатне информације о студенту:

6.2. Извори додатних информација о високошколској установи:

www.pmf.unibl.org

7. ОВЈЕРА ДОДАТКА ДИПЛОМИ:

Додатак дипломи важи само уз оригинал дипломе број 3015/22 од 24. 09. 2022. године, издате од Универзитета у Бањој Луци, Природно-математички факултет.

7.1. Број:

3015-1/22

Датум:

24. 09. 2022. године

7.2. Одговорно лице:

ДЕКАН
Природно-математичког факултета
Проф. др Горан Трбић

7.3. Потпис:

РЕКТОР

Универзитета у Бањој Луци
Проф. др Радослав Гајанин

7.4. М. П.

